

Examenvragen Kinderen en Media januari 2021

!!! Niet zeker of deze antwoorden correct zijn + vraagstelling was telkens ook iets uitgebreider dan dit

- 1) Geef de grote verschillen die er zijn tussen jonge kinderen en oudere kinderen die een invloed hebben op hun verwerking van mediaboodschappen. Leg grondig uit en geef telkens een voorbeeld. (1,5 pagina)
 - Perceptual ⑦ Conceptual processing (perceptual boundedness)
 - Centration ⑦ Decentration
 - Gepercipieerde realiteit (magic window perspective) ⑦ mogelijke realiteit (principe van mogelijkheid)
 - Concreet ⑦ inferentieel denken
- 2) Geef 4 manieren waarmee Sesamstraat het leereffect bij kinderen probeert te versterken. Geef telkens een voorbeeld. (0,5 pagina)
 - Verhogen van de AIME
 - Lage resources narratief
 - Lage resources educatieve content
 - Korte afstand tussen het narratief en de educatieve boodschap
- 3) Er spelen zich veel veranderingen af binnen het medialandschap. Welk advies zou jij als communicatie expert geven aan ouders bij het begeleiden van het mediagebruik van hun kind, gebaseerd op wetenschappelijke bevindingen? Leg grondig uit. (2 pagina's)
- 4) Beyens, Piotrowski en Valkenburg (2018) deden in hun studie 'titel studie' onderzoek naar het verband tussen ADHD en gewelddadige media-inhouden. (2 pagina's)
 - a) Geef de twee hypotheses die de onderzoekers in hun studie voorop stelden en leg uit.
 - Media effects hypothesis
 - Media selection hypothesis
 - b) Wat kon er geconcludeerd worden uit hun onderzoek?